

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 4 «Алёнка» города Новошахтинска

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «Алёнка» город Новошахтинска
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ д/с № 4
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
Год основания	1950 г.
Юридический адрес	346906 г. Новошахтинск, ул. Воровского, 15
Телефон	+7 (86369) 2-07-19
e-mail	sadikalenka4@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	alenka4-ru
Режим работы	понедельник — пятница с 7-00 до 19-00
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Яковенко Светлана Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 21 ноября 2012 №3029, серия 61ЛЮ1 №0000253

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1026102482988
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	1026102482988
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 30.03.2015 №152

утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	имеются
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	От 21 ноября 2012 №3029, серия 61Л01 № 0000253

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В рамках образовательной программы ведется работа с детьми в следующих направлениях: фольклорный кружок «Гусельки», экологический кружок «Войди в природу другом», театральный кружок «В гостях у сказки», кружок танца «Аленушка», кружок художественной гимнастики, кружок «ЮПИД».

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом;
Управляющий Совет ДОУ	<p>Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает распорядок работы дошкольного образовательного учреждения; - утверждает Положение о родительском комитете и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей дошкольного возраста, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - заслушивает отчёты руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность ДОУ; определяет дополнительные источники финансирования; - вносит предложения заведующему ДОУ в части: <ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств); ✓ создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; ✓ соблюдение прав и свобод воспитанников. - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению - представляет интересы ДОУ в государственных муниципальных, общественных органах управления, а также наряду с родителями (законными представителями), интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних. - рассматривает вопросы, выносимые на его рассмотрение участниками образовательного процесса.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает план работы МБДОУ д/с №4; - принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определяет основные направления развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определяет учебный план МБДОУ д/с №4 на текущий учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решений о создании творческих и рабочих групп; - принимает решения об инновационной деятельности МБДОУ; <p>вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работ, графики отпусков работников Учреждения; -обсуждает вопросы состояний трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. - выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	68	57	43	36	9	7	120	93

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2025 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 4 укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %.

На 10.01.2025г.:

- высшее образование – 2 педагогов
 - среднее специальное - 6 педагогов
- Уровень квалификации педагогов:
- высшая квалификационная категория – 1 педагог
 - первая квалификационная категория – 2 педагога
- Аттестованы – 5 педагогов
- Обучается в ВУЗе – 0 педагогов
- Курсовую подготовку имеют 8 педагогов – 100%.
- В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

8. Оценка материально-технического обеспечения.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на административно – хозяйственных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показал, что системы водоснабжения, канализации, отопления готовы к эксплуатации.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, изолятор.

В МБДОУ и группах детского сада созданы безопасные, комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Все помещения группы (приёмный блок, игровая, спальня, туалет), игровые площадки для детей оборудованы с учётом их роста – возрастных и гендерных особенностей, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

9. Медико – социальное обеспечение:

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Все сотрудники детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима дня, за обеспечение качества питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам нормативам. В МБДОУ организовано 4 – х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано с примерным десятидневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РО в городе Новошахтинске Кириленко Н.Н., составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника – воспитателя), повара.

Организация оздоровления воспитанников в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактико – оздоровительной работы.

Медико – социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

10. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 4.

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ д/с № 4 являются:

- Физкультурно – оздоровительная направленность
- Художественно – эстетическая направленность

Педагоги МБДОУ строят свою работу по художественно – эстетическому направлению на принципе интеграции музыки и художественного слова, музыки и хореографии, музыки и изобразительного искусства, художественного слова и изобразительной деятельности.

Особое внимание уделяется интегративному подходу всех педагогов в художественно – эстетической деятельности, что существенно повысило качество коррекционно – развивающей работы. Педагоги успешно развивали у детей любознательность, познавательные способности для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Через разные виды деятельности у детей формировалось умение самостоятельно ставить цель, обдумать путь её достижения, осуществлять её замысел и оценивать полученный результат с позиции цели.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- На основе средств физической культуры, корригирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика.

- Проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, хождение босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам.

- Используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик. Дни здоровья. Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Анализ динамики уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показывает позитивные изменения, произошедшие в результате целенаправленного обучения и коррекции. У выпускников 2023 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ д/с № 4 проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МБДОУ д/с № 4 образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 198 родителей (законных представителей).

Родители отмечают, что они в полном объёме получают следующую информацию:

- О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей;
- О содержании воспитательно – образовательной работы МБДОУ;
- О питании детей.

Результаты анкетирования показали, что родители информированы о целях и задачах педагогической работы, имеют достаточно полную информацию, как реализовываются данные цели и задачи, через какое содержание.

В результате освоения программного материала у воспитанников формируются интегративные качества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Сложившаяся оздоровительно – профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Родителей удовлетворяет качество образования в МБДОУ д/с № 4.

11. Психолого – педагогическое обеспечение.

Особое место в образовательном процессе МБДОУ д/с № 4 было отведено коррекционной работе. В своей деятельности педагоги используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Вся работа ориентирована на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом социальной ситуации его развития. Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъективном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

Организовано информирование родителей через сайт МБДОУ д/с № 4 и социальные сети.

Применение современных эффективных форм онлайн работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

12. Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Источником финансирования являются: бюджетные, внебюджетные средства (добровольное пожертвование родителей).

Внебюджетные средства направлены на оснащение предметно – развивающей среды и укрепление материально – технической базы учреждения.

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года: анализ деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, Учреждение функционирует в режиме развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально – техническую базу учреждения;
- продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в области IT-технологий;
- разработка и внедрение в практику детского сада краткосрочных образовательных практик/кейсов/образовательных ситуаций/конспектов занятий по использованию воспитателями, специалистами детского сада интерактивного оборудования в работе с детьми;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- организовать дополнительные образовательные услуги (получить лицензию на ведение дополнительных образовательных услуг);
- создание материально-технических условий для оказания платных дополнительных услуг;
- участие детского сада в сетевых конкурсных, онлайн – проектах для детей;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ д/с № 4



С.В. Яковенко

С.В. Яковенко