

Протокол родительского собрания № 1

(в подготовительной к школе группе)

От 09 сентября 2023г.

Тема: «Сентябрь-начало учебного года. Переход на ФОП: актуальность и перспективы».

Присутствовали: 26 человек.

Отсутствовали: 4 человека (по уважительной причине).

Цель: установление контакта между родителями и педагогами, моделирование перспектив взаимодействия.

Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы.
2. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.
3. Познакомить родителей с программой ФОП.

План проведения:

1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Презентация.
2. Программа ФОП.
3. Режим дня.
4. Сетка занятий.
5. Утверждение родительского комитета.
6. Разное.

Ход собрания:

СЛУШАЛИ: По первому вопросу выступила Яземова Юлия Викторовна, она рассказала об возрастных особенностях детей старшего дошкольного возраста с показом презентации «Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы».

- Развивается связная речь (уделяйте достаточно времени познавательным беседам с детьми, начинайте читать им познавательную литературу).

- Дети часто задают вопрос «Почему?». Отвечайте на вопрос ребенка, постарайтесь сформулировать мысль как можно более лаконично.

- Эмоциональные реакции становятся более стабильными, уравновешенными (ребенок не так быстро и резко утомляется, становится более психически выносливым).

Решили:

1. Принять к сведению рекомендации воспитателя
2. Учитывать рекомендации воспитателя.

СЛУШАЛИ: Екатерина Владимировна Гнедина рассказала о том, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» наше дошкольные образовательные учреждения работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Программа построена на следующих принципах.

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Также, Екатерина Владимировна, рассказала о планируемых результатах освоения рабочей программы детей 6-7 лет, прописанных в ФОП.

Решили:

1. Учитывать рекомендации воспитателя.
2. Принять к сведению рекомендации воспитателя.

СЛУШАЛИ: Юлия Викторовна, рассказала о системе образовательной деятельности, и осветила основные режимные моменты дня воспитанников подготовительной к школе группе.

Решили:

1. Принять к сведению режим дня в детском саду.
2. Принять к сведению сетку занятий.

СЛУШАЛИ: Воспитатель Гнедина Е.В. предложила родителям на основании «Положения о родительском собрании» выбрать родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания.

Шуваева Н.С. предложила кандидатуру Варлаховой Т.Н. на пост председателя, Стрижко А. А. на пост секретаря.

Решили: избрать председателем родительского собрания Варлахову Т.Н., секретарем: Стрижко А. А.

«за» - 26 человек, «против» - 0 человек.

РАЗНОЕ: Раздача памяток «Запомните».

- Переходить через пути нужно только по мосту или специальным настилам.
- Не подлезайте под вагоны! Не перелезайте через автосцепки!
- Не заскакивайте в вагон отходящего поезда.
- Не выходите из вагона до полной остановки поезда.
- Не играйте на платформах и путях!
- Не высовывайтесь из окон на ходу.
- Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы.
- Не ходите на путях.
- На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку.

- Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу!
- Не подходите к рельсам ближе, чем на 5 метров.
- Не переходите пути, не убедившись в отсутствии поезда противоположного направления.

Не забывайте, что железная дорога – зона повышенной опасности, здесь нужно предельное внимание.

БЕРЕГИТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ! СОБЛЮДАЙТЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАХОЖДЕНИИ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА!

Решили:

1.Принять к сведению рекомендации воспитателя.

Председатель родительского комитета

Секретарь родительского комитета

_____ Т.Н.Варлахова

_____ А.А.Стрико