Перечень и направленность программ реализуемых в МБДОУ д/с № 4

Вид деятельности	Название образовательной программы	Направленность образовательной программы	Методическое обеспечение программы	Кем утверж-дено
Развитие игровой деятельности	Т.Н.Доронова «Радуга»	Развитие творческого воображения через использование игрового оборудования, игровых крупногабаритных модулей, позволяющих детям модулировать игровое пространство в соответствии со своим замыслом и фантазией	Л.А. Колунова, Т.Г.Копытина «Как научить детей играть», Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»	МО РФ
Физическое развитие и здоровье	Т.Н.Доронова «Радуга» Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»	Охрана и укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни дошкольников. Оптимальная реализация оздоровительных, воспитательных, образовательных направлений физического воспитания, учет индивидуальных возможностей развития ребенка во все периоды дошкольного детства	Н.Н.Ефименко «Планы-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»	МО РФ
Речевое развитие ребенка	Т. Н. Доронова «Радуга»	Создание условий для развития коммуникативных способностей. Совершенствование диалогической и монологической формы речи. Освоение лингвистических форм речи	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста»	МО РФ
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	Т.Н.Доронова «Радуга»	Развитие художественно-творческих способностей на принципах народности и комплексного использования видов изобразительного искусства. Приобщение детей к мировой художественной культуре, развивая у них эмоциональную отзывчивость на произведения искусств	Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Т.С.Комарова, А.И.Савенков «Коллективное творчество детей»	МО РФ

Развитие ребенка в музыкальной деятельности	**Т.Н.Доронова «Радуга»**	**Развитии музыкальных способностей детей всех доступных им видах музыкальной деятельности. Приобщение к миру музыкальной культуры**	**Методические рекомендации музыкального развития дошкольников на современном этапе- Н.В.Корчаловская**	**МО РФ**
Развитие элементарных естественно-научных представлений	**Т.Н.Доронова «Радуга»**	**Усвоение представлений о взаимосвязи природы и человека. Расширение перспектив развития поисково- познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия**	**О.В.Дыбина «Неизведанное рядом»**	**МО РФ**
Развитие экологической культуры	**С.Н.Николаева «Юный эколог»**	**Развивать у детей чувственное восприятие природы на основе осознанно- правильного отношения к природным явлениям и объектам. Воспитание экологической культуры через разные виды совместной деятельности детей и взрослого, их частую смену и различные формы совмещения с игрой и творчеством**	**С.Н.Николаева «методика экологического воспитания в детском саду» Т.Д.Нуждина «энциклопедия для малышей «Чудо- всюду»**	**МО РФ**
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	**Т.Н.Доронова «Радуга» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**	**Обеспечить знакомство детей с жизнью людей в разные исторические эпохи,элементарные представления о техническом прогрессе. Воспитывать навыки адекватного поведения в различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение**	**О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.В.Дыбина «Что было до ...»**	**МО РФ**
Развитие ребенка в театрализованной деятельности	**Т.Н.Доронова «»Радуга»**	**Развитие творческих способностей детей средствами театрализованного искусства. Решение задач художественно —речевого, сценического и музыкального искусства**	**Н.Ф.Сорокина «Театр-творчество- дети» А.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников»**	**МО РФ**

Развитие в конструктивной деятельности	**Т.Н.Доронова «Радуга»**	**Развитие конструктивных умений и художественно- творческих способностей детей. Ознакомление с различными приемами моделирования и конструирования. Осуществление свободы выбора в подборе различного мастерства для конструирования.**	**Л.Лиштван «Конструирование и ручной труд» О.В.Дыбин «Творим, изменяем,преобразуем» Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»**	**МО РФ**
Развитие элементарных математических представлений	**Т.Н.Доронова «Радуга»**	**Развитие у дошкольников активных форм мышления. Знакомство с цифрами, числами, математическими знаками и действиями. Использование разноуровневых задач, обеспечивающих адекватное интеллектуальное развитие каждого ребенка**	**Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»**	**МО РФ**