

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 4 «Алёнка» города Новошахтинска

1. Оценка образовательной деятельности.

В течение 2016 – 2017 учебного года деятельность МБДОУ д/с № 4 была направлена на создание единой образовательной среды, обеспечивающей достижение нового качества дошкольного образования и успешную адаптацию выпускника детского сада к обучению в школе. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создавались условия для сохранения и развития физического и психического здоровья;
- повышалась квалификация педагогов в вопросах повышения качества дошкольного образования;
- активизировалось включение семьи в воспитательно – образовательный процесс;
- формировалась современная информационно – развивающая среда детского сада.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования – комплексная образовательная программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой и годовому плану. По результатам итогового мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы.

Создана система дополнительных образовательных услуг: фольклорный кружок «Гусельки», экологический кружок «Войди в природу другом», театральный кружок «Алёнушка».

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям
3. Степени адаптации детей к детскому саду
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.1. Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям (программа «Радуга»):

Уровень освоения программного материала детьми составляет 91%.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ на основе комплексно – тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

1.2. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с июня по сентябрь.

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,

- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад,
- ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно – оздоровительных мероприятий.

2. Оценка кадрового обеспечения:

МБДОУ д/с № 4 укомплектовано педагогическими кадрами на 75 %.

На 01.09.2017г.:

- высшее образование – 3 педагог
- среднее специальное - 9 человек

Уровень квалификации педагогов:

- первая квалификационная категория – 3 педагога

Аттестованы – 9 педагогов

Обучается в ВУЗе – 1 педагог

Курсовую подготовку имеют 12 педагогов – 100%.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

3. Оценка учебно – методического обеспечения:

Образовательный процесс строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Ежегодно проводится подписка на периодическую печать. Методическая литература для педагогов постоянно обновляется, что позволяет педагогам в значительной мере повышать своё самообразование, использовать новинки в работе с детьми.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно – образовательном процессе используются современные информационно – коммуникативные технологии.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно – методическое обеспечение составляет 100%.

3.1. Информационно – методическое обеспечение:

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ д/с № 4 включает:

1. Программно обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители и дети), создан сайт МБДОУ д/с № 4, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, официальный сайт образовательного учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по разным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы

организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Информационно – методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Оценка материально – технического обеспечения:

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на административно – хозяйственных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показал, что системы водоснабжения, канализации, отопления готовы к эксплуатации.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, изолятор.

В МБДОУ и группах детского сада созданы безопасные, комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Все помещения группы (приёмный блок, игровая, спальня, туалет), игровые площадки для детей оборудованы с учётом их роста – возрастных и гендерных особенностей, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.1. Медико – социальное обеспечение:

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Все сотрудники детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима дня, за обеспечение качества питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам нормативам. В МБДОУ организовано 4 – х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано с примерным десятидневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РО в городе Новошахтинске Кириленко Н.Н., составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника (в отсутствие медицинского работника – воспитателя), повара.

Организация оздоровления воспитанников в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо – оздоровительной работы.

Медико – социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 4.

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ д/с № 4 являются:

- Физкультурно – оздоровительная направленность
- Художественно – эстетическая направленность

Педагоги МБДОУ строят свою работу по художественно – эстетическому направлению на принципе интеграции музыки и художественного слова, музыки и хореографии, музыки и изобразительного искусства, художественного слова и изо.деятельности.

Особое внимание уделяется интегративному подходу всех педагогов в художественно – эстетической деятельности, что существенно повысило качество коррекционно – развивающей работы. Педагоги успешно развивали у детей любознательность, познавательные способности для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Через разные виды деятельности у детей формировалось умение самостоятельно ставить цель, обдумать путь её достижения, осуществлять её замысел и оценивать полученный результат с позиции цели.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- На основе средств физической культуры, корригирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика.
- Проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, хождение босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам.
- Используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик. Дни здоровья. Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Анализ динамики уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показывает позитивные изменения, произошедшие в результате целенаправленного обучения и коррекции. У выпускников 2017 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ

д/с № 4 проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МБДОУ д/с № 4 образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 162 родителей (законных представителей).

Родители отмечают, что они в полном объеме получают следующую информацию:

- О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей;
- О содержании воспитательно – образовательной работы МБДОУ;
- О питании детей.

Результаты анкетирования показали, что родители информированы о целях и задачах педагогической работы, имеют достаточно полную информацию, как реализовываются данные цели и задачи, через какое содержание.

В результате освоения программного материала у воспитанников формируются интегративные качества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Сложившаяся оздоровительно – профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Родителей удовлетворяет качество образования в МБДОУ д/с № 4.

5.1. Достижения учреждения в конкурсах в 2016 2017 учебном году:

Участие МБДОУ д/с № 4 в мероприятиях различного уровня в 2016 – 2017 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Фестиваль национальных культур России среди дошкольных образовательных организаций «Карусель дружбы»	Октябрь	Диплом лауреат
2	Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Январь	Дипломант
3	Практико – ориентированный проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» номинация «Экологический вестник»	Январь - апрель	2 место

4	Практико – ориентированный проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» номинация «Каждому певцу по дворцу!»	Январь - апрель	1 место
5	Практико – ориентированный проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» номинация «Зимний огород»	Январь - апрель	1 место
6	Практико – ориентированный проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» номинация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Январь - апрель	1 место
7	Практико – ориентированный проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» номинация «Экологическая сказка»	Январь - апрель	2 место
8	Практико – ориентированный проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» номинация «Земля, мы знаем как тебе помочь!»	Январь - апрель	2 место
9	Конкурс эко-фотографий в рамках городской экологической научно – практической конференции «Человек на Земле»	Март	2 место
10	Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!»	Февраль	Участник
11	Городской этап фестиваля «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство»	Январь	2 место
12	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Лучшее познавательно – интегрированное занятие по безопасности дорожного движения»	Март	2 место
13	Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций «Старты надежд - 2017» (зональный этап)	Март	1 место
14	Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных	Март	Участник

	организаций «Старты надежд - 2017» (финальный этап)		
15	Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций «Старты надежд - 2017» (финальный этап)	Март	Победитель конкурса болельщиков
16	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе!» в номинации «Хореографическое искусство»	Апрель	1 место
17	Ежегодная акция «Золотой ключик к сердцу ребёнка»	Апрель	Грамота
18	Международная Педагогическая Ассамблея «Грани детства»	Май	Благодарность
19	Международная Педагогическая Ассамблея «Грани детства» номинация: конкурс фотографий «Мир вокруг нас»	Май	1 место
20	Муниципальный конкурс семейной фотографии «Щи да каша и не только...»	Май	1 место
21	Муниципальный конкурс поздравительных открыток среди дошкольных образовательных организаций «Пропаганда – верный друг малышей»	Май	1 место
22	Международная Педагогическая Ассамблея «Грани детства» номинация «Россия – спортивная держава»	Июль	1 место

Воспитанники и педагоги МБДОУ д/с № 4 активно участвуют в различных конкурсах: на уровне города, области, Всероссийском. По результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с прошлым годом, что способствует повышению имиджа детского сада.

5.2. Психолого – педагогическое обеспечение.

Особое место в образовательном процессе МБДОУ д/с № 4 было отведено коррекционной работе. В своей деятельности педагоги используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Вся работа ориентирована на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом социальной ситуации его развития.

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъективном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

Организовано информирование родителей через сайт МБДОУ д/с № 4.

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

5.3. Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Источником финансирования являются: бюджетные, внебюджетные средства (добровольное пожертвование родителей).

Внебюджетные средства направлены на оснащение предметно – развивающей среды и укрепление материально – технической базы учреждения.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года: анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, Учреждение функционирует в режиме развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально – техническую базу учреждения;
- продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- организовать дополнительные образовательные услуги (получить лицензию на ведение дополнительных образовательных услуг);

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ д/с № 4

С.В. Яковенко